

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
образовательного учреждения
протокол от 29.08.2025 № 1

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Советом родителей
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
заведующим
ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №118
Адмиралтейского района СПб
Колесовой Е.В.
Приказ от 29.08.2025 № 45/2-р

**Положение об образовательной программе
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 118
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее - Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ДОО.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Программа представляет собой учебно-методическую документацию, составленную на государственном языке Российской Федерации на основании которой педагогический коллектив образовательной организации организует и реализует образовательную деятельность с обучающимися в возрасте от 3 лет до 7 лет до прекращения образовательных отношений, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в ДОО.

1.3. Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

1.5. Программа обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ГБДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

1.6. Программа разрабатывается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

1.7. Программа принимается Педагогическим Советом Образовательного учреждения и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Советом родителей (законных представителей) воспитанников, утверждается приказом заведующего.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогическими работниками реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Ведущая цель АОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

2. Структура образовательной программы дошкольного образования

2.1. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11.ФГОС ДО), и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п. 2.13 ФГОС ДО).

2.2. Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и должен быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

2.3. Основой для разработки Программы явились выдержки из ФОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

2.4. Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.5. Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды;

– материально-техническое обеспечение Программы;

–обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

2.6. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО (п. 2.10. ФГОС ДО).

2.7. Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на неё (п. 2.12 ФГОС ДО).

2.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения.

2.9. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи состоит из:

- Целевого раздела;
- Содержательного раздела;
- Организационного раздела;
- Дополнительного раздела (краткая презентация Программы).

Разделы содержат часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОО, а также учебно-методическую документацию, программу воспитания; режим и распорядок дня в группах компенсирующей направленности; расписание занятий и досуговой деятельности в группах компенсирующей направленности; календарный план воспитательной работы.

2.10. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) с ТНР. Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника с ТНР. Программа разработана с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

3. Публикация образовательной программы дошкольного образования

3.1. Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения <https://118spb.tvoyasadik.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://118spb.tvoyasadik.ru/sveden/education> размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097564

Владелец Колесова Елена Валерьевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026