

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

---

Санкт-Петербург, 190005, Измайловский пр., д.18 литер В, телефон 251-58-10  
ОКПО 53251179 ОКОГУ 23280 ОГРН 102781032427 ИНН 7826049838 КПП 783901001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад компенсирующего вида  
№ 118 Адмиралтейского района СПб  
протокол от 11.01.2021 года  
№ 3  
С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района СПб  
протокол от 11.01.2021 года  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района СПб  
Колесова Е.В.  
Приказ от 11.01.2021 № 1/43-р



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 118  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2021 г.**

## 1. Общие положения

- 1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 1.3 Дошкольное образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования.
- 1.4 Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка<sup>1</sup>. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают<sup>2</sup>.
- 1.5 ДОО может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательной программой (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательной программой обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<sup>2</sup> Часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательной программой), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора<sup>3</sup>. Сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования регламентируется отдельным локальным нормативный актом ДОО.

- 1.6 ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.
- 1.7 Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.8 Содержание дошкольного образования определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО).
- 1.9 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения АООП ДО определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.10 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).
- 1.11 Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ДОО<sup>4</sup>.
- 1.12 Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в разновозрастных группах компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.
- 1.13 В разновозрастных группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

---

<sup>3</sup> Часть 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<sup>4</sup> Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- 1.14 Освоение АООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.15 Группы функционируют в режиме полного дня - 12-часовое пребывания.
- 1.16 Освоение АООП ДО осуществляется в очной форме. Объем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся составляет 100%. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации АООП ДО не осуществляется<sup>5</sup>.
- 1.17 При реализации АООП ДО возможно оказание методической помощи родителям обучающихся с ОВЗ, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

## 2. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1 При реализации АООП ДО в очной форме реализация дошкольного образования и формы обучения соответствуют адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.
- 2.2 Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии<sup>6</sup>.
- 2.3 В ДОО созданы специальные условия обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг учителя-логопеда и педагога-психолога, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4 Количество детей в группах компенсирующей направленности не превышает:  
для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет;  
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- 2.5 Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, на основании заключения медицинской

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

<sup>6</sup> Пункт 21 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

- организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по организуется на дому или в медицинских организациях.<sup>7</sup>
- 2.6 Порядок регламентации и оформления отношений ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации<sup>8</sup>
  - 2.7 При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Порядком, уставом ДОО, ОП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
  - 2.8 Основанием для организации получения дошкольного образования и формах обучения в ДОО является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОО.
  - 2.9 Обучающиеся, осваивающие АООП ДО зачисляются в контингент воспитанников ДОО. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
  - 2.10 Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

### **3. Организация получения дошкольного образования**

- 3.1 Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОО в соответствии с учебным планом и АООП ДО.
- 3.2 Обучающимся, осваивающим АООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОО.
- 3.3 Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).
- 3.4 Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АООП ДО и расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- 3.5 При реализации АООП ДО проводится логопедическая диагностика 2 раза в год. Результаты логопедической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

---

<sup>7</sup> Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<sup>8</sup> Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.6 При реализации АООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.